

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
 Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 79

Справка об основных дефицитах педагогов ДОО.

1. Наличие профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ. Обоснованность программ профессионального развития педагогов на 2022-2023 уч. год.

Количество педагогов в ДОО		Количество педагогов, разработавших ИОМ с учетом		Количество педагогов, имеющих персонифицированные программы наставничества (чел.)
Всего (чел.)	из них, имеют ИОМ (чел.)	задач развития ДОУ (чел.):	проблем и собственных дефицитов в профессиональной деятельности (чел.):	
12	8	3	5	1
Актуальная задача развития образовательной организации:				
Основные дефициты педагогической деятельности согласно направлениям:				
Направления		укажите выявленные дефициты педагогической деятельности		кол-во (чел)
«Ориентиры образовательной деятельности»				
«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»		Испытываю затруднение в применении технологии: педагогическое наблюдение в практике с детьми дошкольного возраста.		1
«Совершенствование образовательной деятельности в группе»				
«Эмоциональное развитие»				
«Социальное развитие»				
«Развитие коммуникативных способностей и активности»		Освоение современных видов театрализованной деятельности для развития речевого творчества воспитанников		1
«Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»				
«Развитие воображения и творческой активности»		Освоение нетрадиционных техник рисования (рисование песком) для применения в педагогической деятельности		1
«Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»		Использование национальных традиций и культуры в педагогической деятельности (Культура народов Красноярского края)		1
«Формирование представлений об окружающем мире:				

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
 Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 79

природа, экология, техника и технологии»		
«Формирование математических представлений»		
«Развитие культуры устной речи и речевая активность»		
«Освоение письменной речи»		
«Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»		
«Художественное конструирование и моделирование»		
«Формирование качеств и компетенций юного горожанина»		
«Проектно-тематическая деятельность»	Создание и реализация детско-взрослых проектов совместно с семьями воспитанников для вовлечения их в образовательную деятельность	1
«Поддержка инициативы детей»		
«Игра»		
«Особенности реализации воспитательного процесса»		
«Исследовательская деятельность и экспериментирование»		
«Строительство и конструирование»	Освоение техники лего конструирования для применения в педагогической деятельности	1
«Использование информационных технологий в образовательном процессе»		
«Структурирование образовательного процесса»		
«Индивидуализация образовательного процесса»		
«Организация образования детей с ОВЗ в группе»		
«Инклюзия в группе»		
«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»		

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
 Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 79

«Планирование и организация работы в группе»		
«Мониторинг, измерения, анализ в группе»	Методика сопровождения процедуры оценки условий ВСОКО ДО	1
	Использование нетрадиционных средств физического развития в педагогической деятельности (танцевально-игровая гимнастика)	1

2. Основные дефициты педагогов по использованию в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

2.1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими (ИКТ) средствами

Количество педагогов,	(чел.)
владеющих культурой оформления текстов в MS Word с созданием таблиц и графических объектов	12
владеющих MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	5
владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса	12

2.2. Готовность педагогов к применению электронного обучения в ДОО

Количество педагогов, которые	(чел.)
знают требования действующего законодательства в части организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения	6
владеют навыками правильной эксплуатации электронных средств обучения	5
используют электронные образовательные ресурсы сети Internet в образовательном процессе	12
имеют опыт разработки своих цифровых образовательных модулей и их реализации, в том числе в дистанционных формах обучения	-
прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО	1

2.3. Использование в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

Название используемого Internet-ресурса	Ссылка на указанный Internet-ресурс
Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации	https://edu.gov.ru/
Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования»	http://www.firo.ru/
Федеральный портал "Российское образование"	http://www.edu.ru
Министерство образования и науки Красноярского края	http://www.krao.ru/
МААМ.ru	https://www.maam.ru/

2.4. Наличие в ДОО ресурсной карты электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов (да / нет) да <https://dou79krsk.ru/sveden/common>

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Бруль Анна Александровна, старший воспитатель