

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
МБДОУ № 79 № 2 от 14.11.2020г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 79
Г.В. Дмитриева
Приказ № 01-05-091
от 14.11.2020г

ПЛАН

мероприятий МБДОУ № 79 по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
согласно дорожной карте «Красноярский стандарт качества образования: контексты развития»

Задачи 2020-2021 уч.года	Задачи МБДОУ № 79	Действия и мероприятия МБДОУ № 79	Сроки, ответственные
1. «Достижение образовательных результатов»			
1.1. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.	1.1.1. Уточнить взаимное соответствие форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(октябрь – ноябрь 2020)</i> 1.1.2. Уточнить основные показатели педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. <i>(октябрь – ноябрь 2020)</i> 1.1.3. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к	1. Проведение контроля качества образовательной деятельности с целью выявления способов и форм педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни. 2. Анализ локально-нормативных актов ДОУ по выделенным основным показателям педагогической деятельности, направленной на становлении ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО	Ноябрь-Декабрь 2020г, Ст. воспитатель А.А. Бруль Ноябрь-Декабрь 2020г, Ст. воспитатель А.А. Бруль

	начальному этапу школьного периода жизни (сентябрь 2020-июнь 2021)		
1.1. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.	<p>1.1.1. Уточнить систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (ноябрь – декабрь 2020)</p> <p>1.1.2. Уточнить критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к началу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (январь – март 2020)</p>	<p>-Проведение семинаров: «Оценка качества дошкольного образования»</p> <p>-Включение в ежегодный мониторинг образовательной деятельности для старших и подготовительных групп игровой ситуации, демонстрирующих сформированности необходимых универсальных умений и личностных качеств, характеризующих готовность к школе</p>	Октябрь 2020-Март 2021, Ст. воспитатель А.А. Бруль
1.2. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и	<p>1.2.1. Проанализировать применяемые в ДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (октябрь – декабрь 2020)</p> <p>1.2.2. Осуществить поиск и внедрение наиболее продуктивных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО. (январь 2021 – июнь 2021)</p> <p>1.2.3. Ввести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для</p>	<p>Анализ новых образовательных программ и технологий в ДОУ.</p> <p>Внедрение современных технологий в ДОУ</p>	Октябрь 2020-Март 2021, Ст. воспитатель А.А. Бруль

ФГОС ДО.	<p>повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь 2020 – март 2021)</p> <p>1.2.4. Вести мониторинг, отражающий становление личностных качеств и достижения формируемых способностей у каждого ребёнка в сопоставлении с социально-нормативными возрастными характеристиками соответствующего уровня развития. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p>		
2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни	2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (сентябрь 2020 – июнь 2021).	<p>-Участие педагогов ДОУ в городских методических объединениях педагогов дошкольного образования по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приемов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни.</p> <p>-Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</p>	Октябрь 2020-Июнь 2021, Ст. воспитатель А.А. Бруль
2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие	2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2020 – июнь 2021)	Участие в «Школе молодого воспитателя»	Сентябрь 2020-Июнь 2021, Воспитатель

3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»

<p>3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования</p>	<p>3.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. <i>(ноябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 14 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. <i>(январь – февраль 2021)</i></p> <p>3.1.3. Организация обучения различных групп населения навыкам здорового питания <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>	<p>-В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» обучение сотрудников ДОУ по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» -Распространение печатной продукции (листовки, буклеты, памятки) по здоровому питанию среди родителей воспитанников.</p>	<p>Сентябрь 2020-Июнь 2021, Сотрудники ДОУ</p> <p>Сентябрь 2020-Июнь 2021, Воспитатели ДОУ</p>
<p>3.2. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.</p>	<p>3.2.1. Развивать возможности конкретного учреждения дошкольного образования в создании полилингвальной среды с участием иноязычных носителей. <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>	<p>Рассмотрение возможности создания поллингвального пространства в ДОУ для детей, с привлечением иноязычных носителей</p>	<p>Заведующий, Г.В. Дмитриева Ст. воспитатель, Бруль А.А</p>
<h3>4. «Образовательное партнёрство»</h3>			
<p>4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования</p>	<p>4.1.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. <i>(сентябрь 2020 – май 2021)</i></p> <p>4.1.2. Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях</p>	<p>Взаимодействие с Красноярским краевым институтом повышения квалификации. Сотрудничество с учреждениями культуры в рамках музейной педагогики. Сотрудничество с парком флоры и фауны «Роев ручей»</p>	<p>Ст. воспитатель, Бруль А.А</p>

<p>ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшколивание»)</p>	<p>различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>4.1.3. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>4.1.4. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (сентябрь 2020 – май 2021)</p>		
<p>4.2. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других</p>	<p>4.2.1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>4.2.2. Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>4.2.3. Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее»</p>	<p>Участие в конкурсах и акциях парка флоры и фауны «Роев ручей»</p>	<p>Сентябрь 2020-Июнь 2021, Воспитатели ДОУ</p>

<p>ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)</p>	<p><i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i> 4.2.4. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>		
<p>4.3. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>4.3.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i> 4.3.2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i> 4.3.3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке образовательной организации к новому учебному году. <i>(сентябрь 2020 – август 2021)</i></p>	<p>Проведение плановых родительских рейдов: -организация питания в ДОУ -организация безопасного пребывания воспитанников в учреждении и на территории ДОУ</p>	<p>Заведующий, Г.В. Дмитриева Зам. зав по АХР М.В. Кудряшова Октябрь, 2020г. Декабрь, 2020г. Апрель, 2021г.</p>
<p>4.4. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p>	<p>4.4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i> 4.4.2. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и</p>	<p>Проведение семинаров: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями»</p>	<p>Декабрь, 2020г. Педагог-психолог.</p>

	<p>предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>4.4.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ <i>(октябрь 2020-май 2021)</i></p>		
--	---	--	--