

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
МБДОУ № 79 № 1 от 18.11.2021г.



**«Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание»
План деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 79» по реализации
Дорожной карты развития МСО г. Красноярска
на 2021-2022 учебный год**

Представление о понятии «Красноярский стандарт качества образования» формируется с 2016 года с использованием формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов).

Настоящий этап развития МСО г. Красноярска требует основательного переосмысления и целеполагания с обсуждением формулы АСП (А – адекватность применения методов управления, обучения, воспитания, С – сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования, П – понимание применимости образовательных результатов для успешной учебной и социально-значимой деятельности):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* приоритетно выделенных личностных результатов как *качеств личности* и метапредметных результатов как *общих универсальных умений*, повышающих качество освоения содержания учебных предметов и уровень воспитанности;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учётом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектно-исследовательской, научно-технической и любой значимо полезной деятельности.

Задачи 2021-2022 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия МБДОУ № 79	Сроки, ответственные
1. «Достижение образовательных результатов»			
<p>1.1. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.</p>	<p>1.1.1. Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. <i>(октябрь – декабрь 2021)</i></p> <p>1.1.2. Совершенствовать и внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Анализ новых образовательных программ и технологий в ДОО Внедрение современных технологий в ДОО</p>	<p>Октябрь 2021- Март 2022, Ст. воспитатель А.А. Бруль</p>
<p>1.2. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p>	<p>1.2.1. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>1.2.2. Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте ДОО <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i></p>	<p>1. Анализ локально-нормативных актов ДОО по выделенным основным показателям педагогической деятельности, направленной на становлении ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО.</p> <p>2. Реализация плана мероприятий приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожная карта)</p>	<p>Ноябрь 2021- Декабрь 2021, Ст. воспитатель А.А. Бруль</p> <p>Ноябрь 2021-Июнь 2022 Ст. воспитатель А.А. Бруль</p>
<p>1.3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>1.3.1. Совершенствовать систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. <i>(ноябрь – декабрь 2021)</i></p> <p>1.3.2. Совершенствовать критерии, показывающие степень</p>	<p>1. Проведение семинара: «Внутренняя оценка качества дошкольного образования» 2. Включение в ежегодный мониторинг образовательной деятельности для старших и подготовительных групп игровой ситуации, демонстрирующих сформированности необходимых универсальных умений и личностных качеств, характеризующих готовность к школе.</p>	<p>Октябрь 2021- Март 2022, Ст. воспитатель А.А. Бруль</p>

	сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (январь – март 2022)		
--	---	--	--

2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни	2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (сентябрь 2021 – июнь 2022).	1. Участие педагогов ДОУ в городских методических объединениях педагогов дошкольного образования по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приемов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни. 2. Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Октябрь 2021- Июнь 2022, Ст. воспитатель А.А. Бруль
2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие	2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2021 – июнь 2022)	1. Участие в профессиональном городском конкурсе «Молодой воспитатель» 2. Участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года города Красноярск-2022» 3. Участие в «Школе молодого воспитателя»	Сентябрь 2021-Октябрь 2021, Воспитатель С.В. Лушникова Декабрь 2021-Февраль 2022, Воспитатель Р.Н. Хафизова Сентябрь 2021-Июнь 2022

3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»

Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования	3.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (сентябрь 2021 – июнь 2022) 3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 20 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации	-Участие в МКДО-2021 -Обучение сотрудников ДОУ проведению оценки качества с использованием Инструментария МКДО -Проведение самооценки педагогами ДОУ -Проведение внутренней оценки качества реализуемых образовательных программ ДО -Составление отчета о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу	Сентябрь 2021- Ноябрь 2021, Ст. воспитатель А.А. Бруль
--	---	---	---

	Всероссийского мониторинга дошкольного образования. <i>(январь – февраль 2022)</i>	в ДОУ -Составление отчета «Качество дошкольного образования в ДОУ»	
3.2. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.	3.2.1. Развивать возможности ДОО в создании полилингвальной среды <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>	Оказание досуговых услуг детям МБДОУ № 79 при проведении занятий в клубе любителей английского языка	Сентябрь 2021- Май 2022
4. «Образовательное партнёрство»			
4.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.	4.1.1. Выявить возможности образовательной организации по использованию пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>	Семинар «Анализ существующих мест в пространстве города Красноярска с точки зрения их использования в решении образовательных задач и формировании качеств и компетенций горожанина».	Декабрь 2021, Ст. воспитатель А.А. Бруль
4.2. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшколивание») <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</i>	4.2.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. <i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i> 4.2.2. Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i> 4.2.3. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i> 4.2.4. Содействовать участию обучающихся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i> 4.2.5. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и	-Взаимодействие с Красноярским краевым институтом повышения квалификации, ООО «Центр профессионального развития «Партнер». -Сотрудничество с учреждениями культуры в рамках музейной педагогики. -Сотрудничество с парком флоры и фауны «Роев ручей».	Сентябрь 2021-Июнь 2022, Ст. воспитатель А.А. Бруль

	профилактике правонарушений (сентябрь 2021 – май 2022)		
4.3. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.) (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)	<p>4.3.1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.3.2. Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.3.3. Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.3.4. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>-Участие в конкурсах и акциях парка флоры и фауны «Роев ручей».</p> <p>-Разработка и реализация проектов по экологическому воспитанию дошкольников.</p>	Сентябрь 2021-Июнь 2022, Ст. воспитатель А.А. Бруль
4.4. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО	<p>4.4.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.4.2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.4.3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания,</p>	<p>Проведение плановых родительских рейдов:</p> <p>-организация питания в ДОУ</p> <p>-организация безопасного пребывания воспитанников в учреждении и на территории ДОУ</p>	Заведующий , Г.В. Дмитриева Зам. зав по АХР, М.В. Кудряшова Октябрь, 2021г., Декабрь, 2021г., Апрель, 2022г.

	<p>безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёме образовательной организации к новому учебному году. (сентябрь 2021 – август 2022)</p>		
<p>4.5. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p>	<p>4.5.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.5.2. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.5.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Проведение семинаров: «Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников с учетом индивидуализации образовательного процесса», «Психологическое сопровождение детей с особенностями в развитии эмоциональной и поведенческой сферы»</p>	<p>Декабрь 2021, Март 2022 Педагог-психолог</p>