

Формат Р-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка о приоритетах дошкольного образования

Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 79

1. Приоритетно выделенные личностные качества и общие универсальные умения (способности) как ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:
 - качества личности (не более 3-х): Самостоятельность, ответственность
 - общие универсальные умения, способности (не более 3-х): Умение следовать социальным нормам и правилам в разных видах деятельности. Способность к волевым усилиям.
2. Формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.
 - Мастер-класс
 - Проектно-исследовательская деятельность
 - Игровая и интеллектуальная деятельность
 - Планирование самостоятельной деятельности
3. Ключевые показатели образовательного процесса (не более 3-х), указывающие в действиях воспитателя и действиях дошкольника на формирование приоритетно выделенных качеств личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:
 - в действиях воспитателя: Материально-техническое обеспечение образовательного пространства; координация и контроль образовательного процесса; организация РППС, активизирующей разные виды детской деятельности.
 - в действиях дошкольника: Способность к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности
4. Дата педагогического (методического) совета, на котором приняты решения по п.п.1-3.
Протокол № 2 педагогического совета МБДОУ № 79 от 18.11.2019г