

РАССМОТРЕНО:  
на педагогическом совете  
МБДОУ № 79 № 2 от 18.11.2019г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 79  
Г.В. Дмитриева  
Приказ № 91-05-025  
от 18.11.2019г

**ПЛАН**  
мероприятий МБДОУ № 79 по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска  
согласно дорожной карте «Красноярский стандарт качества образования: контексты развития»  
на 2019-2020 учебный год

Задачи 2019-2020 уч.года	Задачи МБДОУ № 79	Действия и мероприятия МБДОУ № 79	Сроки, ответственные
<b>1. «Достижение образовательных результатов»</b>			
1.1. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.	1.1.1. Уточнить ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(октябрь 2019)</i>	1.Диагностика сформированности необходимых универсальных умений и личностных качеств, характеризующий готовность к школе (подготовительные к школе группы-начало и конец учебного года, старшие группы-конец года)	Октябрь, 2019г. Ст. воспитатель А.А. Бруль
	1.1.2. Выделить формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(октябрь – ноябрь 2019)</i>	2.Проведение контроля качества образовательной деятельности с целью выявления способов и форм педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни.	Ноябрь, 2019г. Ст. воспитатель А.А. Бруль
	1.1.3.Разработать основные показатели процесса формирования ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. <i>(октябрь – ноябрь 2019)</i>	3. Организация работы творческой группы по разработке: -анкет, опросников, для родителей (законных представителей); для педагогов карт с критериями оценки основных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни	Январь-февраль, 2020г. Ст. воспитатель А.А. Бруль

	<p>1.1.4.Создать организационно-управленческие условия по обеспечению достижения приоритетно выделенных ключевых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(январь – июнь 2020)</i></p>		
<p>1.2.Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>1.2.1.Выстроить систему (формы и способы) опосредованного оценивания результатов дошкольного образования как ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(ноябрь – декабрь 2019)</i></p> <p>1.2.2.Разработать критерии, показывающие степень сформированности выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. <i>(январь – март 2020)</i></p> <p>1.2.3.Скорректировать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования с учётом материалов ФИРО <i>(октябрь 2019 – март 2020)</i></p>	<p>-Проведение семинаров «Оценка качества дошкольного образования: стратегия и инструментарий»</p> <p>-Включение в ежегодный мониторинг образовательной деятельности для старших и подготовительных групп к школе групп игровых ситуаций, демонстрирующих сформированность необходимых универсальных умений и личностных качеств, характеризующих готовность к школе.</p>	<p>Ноябрь,2019г. Ст. воспитатель А.А. Бруль</p>
<p>1.3. Расширить спектр применения современных образовательных программ дошкольного образования с акцентом на изменение форм и содержания педагогической деятельности в</p>	<p>1.3.1.Проанализировать применяемые в ДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения их результативности и эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО <i>(октябрь – декабрь 2019)</i></p> <p>1.3.2.Внедрить новые современные образовательные программы дошкольного образования или ввести новшества в формах,</p>	<p>Анализ новых образовательных программ и технологий в ДО</p> <p>Внедрение современных технологий в ДОУ.</p>	<p>ноябрь, 2019г. –июнь, 2020 Ст. воспитатель А.А. Бруль</p>

соответствии с ФГОС ДО	<p>способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь 2019 – январь 2020)</p> <p>1.3.3. Вести мониторинг внедрённых новых современных программ дошкольного образования и новшеств педагогической деятельности с точки зрения их результативности и эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО (октябрь 2019 – июнь 2020)</p>		
1.4. Создать оптимально возможные условия предоставления услуг ранней помощи детям дошкольного возраста с проблемами в развитии и риском их возникновения.	<p>1.4.1. Проанализировать возможности ДООУ в предоставлении услуг ранней помощи детям дошкольного возраста с проблемами в развитии и риском их возникновения. (октябрь – ноябрь 2019)</p> <p>1.4.2. Оформить предложения о возможности ДООУ в предоставлении услуг ранней помощи детям дошкольного возраста. (декабрь 2019)</p> <p>1.4.3. Организовать с учётом возможностей ДООУ предоставление услуг ранней помощи детям дошкольного возраста с проблемами в развитии и риском их возникновения. (январь – июнь 2020)</p>	Методическое сопровождение и консультативная помощь родителям детей	Октябрь, 2019г. - май, 2020 Ст. воспитатель А.А. Бруль
1.5. Способствовать раннему развитию детей в возрасте до трех лет посредством психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье (согласно Федеральному проекту «Поддержка	<p>1.5.1. Проанализировать возможности ДООУ и оформить предложения по предоставлению психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям для содействия раннему развитию детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование в семье. (октябрь – декабрь 2019)</p> <p>1.5.2. Организовать при организационно-правовой и финансовой поддержке ГУО реализацию возможностей ДООУ по предоставлению психолого-педагогической,</p>		

<i>семей, имеющих детей»)</i>	методической и консультативной помощи родителям детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование в семье, на безвозмездной для них основе. <i>(январь – июнь 2020)</i>		
<b>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</b>			
2.1. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования	2.1.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования <i>(октябрь 2019 – май 2020)</i>	1. Организация и проведение Недели качества в ДОУ, отрывных показов деятельности для всех участников образовательных учреждений педагогами групп ДОУ 2. Участие в Фестивале инфраструктурных решений	Ноябрь, 2019г. Ст. воспитатель А.А. Бруль  Апрель, 2020г.
2.2. Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса	2.2.1. Определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2019-2020 учебный год <i>(октябрь – декабрь 2019)</i> 2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий <i>(октябрь – декабрь 2019)</i> 2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса <i>(октябрь 2019 – декабрь 2020)</i>	1. Проведение опроса педагогов «Мои дефициты в ИКТ»  2. Составление каталога электронных ресурсов для использования в образовательном процессе  3. Проведение внутренних семинаров по использованию информационных технологий для создания видеороликов и мультфильмов с использованием программы «Видеомонтаж»	Декабрь, 2019г. Ст. воспитатель А.А. Бруль  Сентябрь, 2019г. - декабрь 2019 Ст. воспитатель А.А. Бруль  Декабрь, 2019г. Ст. воспитатель А.А. Бруль
2.3. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров	2.3.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в конкретной образовательной организации для выделения приоритетов повышения квалификации и мастерства в	1. Прохождение профессиональной аттестации 3 педагога МБДОУ № 79  2. Написание и корректировка персонифицированных	Сентябрь, 2019г. - май, 2020г. Ст. воспитатель А.А. Бруль

на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста	персонифицированных программах профессионального развития ( <i>октябрь – ноябрь 2019</i> ) 2.3.2.Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства в соответствии с приоритетами персонифицированных программ профессионального развития ( <i>октябрь 2019 – июнь 2020</i> ) 2.3.3.Создать для каждого педагога условия профессионального развития в соответствии с персонифицированной программой и задачами развития образовательной организации в логике ФГОС ОО и Национального проекта «Образование» ( <i>октябрь 2019 – июнь 2020</i> )	программ профессионального развития педагогов	Май, 2020г. Ст. воспитатель А.А. Бруль
2.4. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни	2.4.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для обеспечения становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни ( <i>сентябрь 2019 – июнь 2020</i> ).	Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	сентябрь, 2019-май, 2020г Воспитатели
2.5. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, направленных на профессиональное развитие	2.5.1. Обеспечить участие педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие ( <i>октябрь 2019 – июнь 2020</i> )	Участие в «Школе молодого воспитателя» Участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года-2019»	октябрь, 2019-май, 2020г воспитатель
<b>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</b>			
3.1.Продолжить поиск и	3.1.1.На сайте каждой образовательной	Своевременное размещение материалов по выполнению	сентябрь, 2019-июнь,2020

<p>реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования</p>	<p>организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования» своевременно размещать материалы по выполнению задач развития МСО (сентябрь 2019 – июнь 2020) 3.1.2.Создать на сайте образовательной организации раздел «Базовая площадка», где разместить приказ о присвоении статуса базовой площадки муниципального, регионального или федерального уровней, план деятельности в соответствии с типом площадки и поквартальные результаты деятельности (до 30 ноября 2019) 3.1.3.Расширять возможности ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота («Управление», «Делопроизводство», «Бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.д.)</p>	<p>задач развития МСО на сайте образовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования»</p>	<p>старший воспитатель, Бруль А.А.</p>
<p>3.2.Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации</p>	<p>3.2.1.Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. (сентябрь 2019 – июнь 2020) 3.2.2.Своевременно размещать материалы по реализации проектов развития на сайте образовательных организаций в разделе «Проектное управление» (сентябрь 2019 – июнь 2020) 3.2.3.Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений (август 2020)</p>	<p>Своевременное размещение материалов по реализации проектов развития на сайте образовательной организации в разделе «Проектное управление»</p> <p>Участие в Фестивале инфраструктурных решений</p>	<p>Сентябрь, 2019-август,2020 Ст. воспитатель, Бруль А.А.</p> <p>Апрель, 2020</p>
<p>3.3.Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде</p>	<p>3.3.1.Определить возможности конкретного учреждения дошкольного образования в создании полилингвальной среды с участием иноязычных носителей (октябрь – декабрь 2019)</p>	<p>Рассмотрение возможности реализации поллингвального обучения для детей с привлечением иноязычных носителей</p>	<p>Заведующий, Г.В. Дмитриева Ст. воспитатель, Бруль А.А.</p>

	3.3.2. Создать прецеденты полилингвальной среды с участием иноязычных носителей (январь – июнь 2020)		
<b>4. «Образовательное партнёрство»</b>			
4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами	<p>4.1.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основной общеобразовательной программы и программ дополнительного образования (сентябрь 2019 – май 2020)</p> <p>4.1.2. Начать поиск возможности зачёта в реализации основной общеобразовательной программы образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности («расшкোলивание») (октябрь 2019 – июнь 2020)</p> <p>4.1.3. Использовать возможности сетевых форм реализации основной общеобразовательной программы с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшкোলивание») (октябрь 2019 – июнь 2020)</p> <p>4.1.4. Принять участие в конференции Ассоциации сибирских и дальневосточных городов (АСДГ) (ноябрь 2019)</p> <p>4.1.5. Использовать потенциал проектов Агентства стратегических инициатив (сентябрь 2019 – июнь 2020)</p> <p>4.1.6. Использовать опыт, представленный в рамках проекта «Школы городов России – партнёры Москвы» (Московский центр развития кадрового потенциала образования) (сентябрь 2019 – май 2020)</p> <p>4.1.7. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей</p>	<p>Взаимодействие с Красноярским краевым институтом повышения квалификации</p> <p>Сотрудничество с учреждениями культуры в рамках музейной педагогики</p> <p>Сотрудничество с парком флоры и фауны «Роев ручей»</p>	Ст. воспитатель, Бруль А.А.

	прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений ( <i>сентябрь 2019 – май 2020</i> )		
4.2. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)	4.2.1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. ( <i>сентябрь 2019 – январь 2020</i> ) 4.2.2. Обеспечить вовлечение детей в возрасте от 8 лет до 18 лет в деятельность детских общественных объединений, организуемых в социальной сфере г. Красноярска ( <i>сентябрь 2019 – январь 2020</i> ) 4.2.3. Продолжить реализацию межотраслевых проектов по экологическому образованию ( <i>сентябрь 2019 – июнь 2020</i> ) 4.2.4. Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию ( <i>октябрь 2019 – июнь 2020</i> ) 4.2.5. Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» ( <i>октябрь 2019 – июнь 2020</i> ) 4.2.6. Обеспечить проведение культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода ( <i>сентябрь 2019 – июнь 2020</i> )	Участие в конкурсах и акциях парка флоры и фауны «Роев ручей»	Ст. воспитатель, Бруль А.А. сентябрь, 2019-август, 2020г
4.3. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и	4.3.1. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией	Проведение плановых родительских рейдов: -организация питания в ДОУ -организация безопасного пребывания воспитанников в	Заведующий, Дмитриева Г.В. октябрь, 2019г.



родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО	питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёме образовательной организации к новому учебному году <i>(сентябрь 2019 – август 2020)</i>	учреждении и на территории ДОУ	декабрь, 2019г. апрель, 2020г.
---	--	--------------------------------	-----------------------------------