

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 79"**

ИНН 2465285306 КПП 246501001 ОГРН 1132468003678
660022, г. Красноярск, ул. Аэровокзальная, 6"а"
т. . (8-391) 212-58-79, 212-58-69 e-mail: mbdou79@bk.ru

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕРРЕНКУРЫ»



Краткое название образовательной организации (согласно Уставу)	МБДОУ № 79
Заявляемое направление	«Территория как часть образовательного пространства»
Предназначение инфраструктурного решения	«Образовательные терренкуры» Предназначены для организации образовательного пространства обучения детей дошкольного возраста во время прогулок, что способствует развитию ребенка, повышению физической выносливости, нормализации психоэмоциональной деятельности детей.
Описание и визуальное представление инфраструктурного решения	<p>Образовательные терренкуры - это специально организованные маршруты для детей по территории Дошкольного образовательного учреждения с посещением зон игры на асфальте, Центров познавательной – исследовательской деятельности, экологических и оздоровительных троп.</p> <p>Прогулки по терренкуру проводятся в естественных природных условиях, на свежем воздухе, по принципу постепенного наращивания темпа двигательной активности, что способствует закаливанию, повышению физической выносливости, нормализации психоэмоциональной деятельности ребенка.</p> <p>Маршрут включает в себя не только специально созданные Центры, но и спортивную площадку, зону асфальтных игр, тропу здоровья, огород и другие возможные объекты на территории ДОУ</p> <p><u>Центр ПДД</u> В рамках реализации проекта «Академия светофорных наук» создана мобильная развивающая предметно-пространственная среда. Проект отличается максимальной приближенностью к реальным условиям микро участка ДОУ, а также наличием действующих объемных моделей, благодаря которым воссоздается реальная ситуация, дошкольники имеют возможность проиграть роль, как пешехода, так и водителя, что способствует усвоению полученных знаний.</p> <p><u>Центр Сюжетно-ролевых игр «В гостях у сказки»</u> Данный центр представляет собой набор ростовых фигур по темам: «Избушка на курьих ножках», «Репка», «Три Богатыря и Дракон», «В гостях у сказки». Созданная эстетическая среда побуждает детей к активной творческой деятельности, развитию речи, умению фантазировать, развивает актерские способности.</p> <p><u>Центр «Игры на асфальте»</u> Для организации двигательной активности детей на воздухе в качестве предметно-развивающей среды разработаны игры с использованием рисунков на асфальте. Игры не требуют специального оборудования и дополнительного места. Они организованы на асфальте, «Рыбки и лягушки», «Классики», «Ромашка» и т.д. Количество участников не ограничено, правила предусматривают одновременное участие в игре всех детей без выбывания.</p> <p><u>Опытно-экспериментальная зона</u> «Огород», Его наличие способствует осуществлению непосредственного контакта ребёнка с объектами</p>

	<p>природы, “живое” общение с природой, наблюдение и практическая деятельность по уходу за ними. «Ферма», предназначена для формирования у детей представлений о домашних животных (корова, лошадь, коза, свинья и т.д.) их внешнем виде, питании: для развития у детей психических процессов: внимание, память, мышление. Занятие способствует воспитанию бережного отношения к обитателям живой природы.</p> <p><u>Физкультурно-оздоровительный центр</u></p> <p>Спортивная площадка предназначена для специальных занятий и спортивных упражнений детей; на ней так же проводятся детские праздники и мероприятия.</p> <p>Зону универсиады представляют «Звезды универсиады», «Символ универсиады»</p> <p>Повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни детей и взрослых. Воспитание патриотизма.</p>
Описание образовательной деятельности, связанной с инфраструктурным решением:	
<i>целевая группа (категория/состав/возраст, охват/доля/количество)</i>	<p>Дети дошкольного возраста.</p> <p>Количество играющих: от 1 ребенка до подгруппы детей (2-10 детей)</p>
<i>описание образовательной деятельности обучающихся/воспитанников</i>	<p>Переходя в процессе передвижения по маршруту терренкура от одного Центра дети выполняют разные упражнения: проводят опыты, исследования, занимаются математикой, составляют устные рассказы, изучают растения, занимаются физическими упражнениями, играют в подвижные игры и игры на асфальте.</p>
<i>описание действий организаторов (педагогов/воспитателей) образовательной деятельности обучающихся/воспитанников</i>	<p>Педагог выполняет обучающую функцию, на групповых занятиях использует содержание пеших прогулок: познавательные беседы, наблюдения за насекомыми, птицами, растениями, сбор природного материала, знакомые детям подвижные и дидактические игры, игры на внимание, спортивные игры, комплекс оздоровительных физических упражнений.</p> <p>Структура пеших прогулок с детьми: сбор и движение до следующей остановки терренкура,</p> <ul style="list-style-type: none"> -остановка, привал, познавательно-исследовательская деятельность детей и взрослых -комплекс оздоровительных игр и физических упражнений -самостоятельная деятельность детей -сбор дошкольников и возвращение в группу.
<i>ожидаемые образовательные результаты</i>	<ul style="list-style-type: none"> -создание условий для активизации познавательной и творческой деятельности детей; -самоорганизация деятельности детей;

	-развитие общению с окружающим миром, крупной и мелкой моторики, речи, интонации, глазомера, двигательной активности воспитанников в процессе игрового взаимодействия; -эмоционально-практическое взаимодействие с взрослыми и сверстниками.
Привлекаемые для образовательной деятельности ресурсы	Возможность использования инфраструктурного решения «Образовательные терренкуры» в процессе психолого-педагогического сопровождения детей узкими специалистами (педагог-психолог)
Характер и размер финансово-экономического обеспечения реализации инфраструктурного решения	Участие родителей воспитанников в изготовление и приобретение материалов для центров в размере 26000 рублей.
Эффекты инфраструктурного решения:	
<i>в аспекте формирования образовательных результатов</i>	В процессе реализации образовательной программы ДО происходит: -решение обучающих, развивающих и воспитательных задач; -интеграция образовательных областей; -стимулирование познавательной деятельности и творческой активности детей через использование образовательных терренкуров.
<i>в аспекте улучшения условий образовательной деятельности</i>	Красочное, яркое оформление территории ДОУ несет позитивный заряд энергии, настраивает детей на творческую и познавательную активность.
<i>в аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров</i>	Создание творческих условий в работе педагога.
<i>в аспекте пространственно-архитектурного переустройства</i>	Рациональное использование пространства территории ДОУ: Транспортируемость пространства в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей за счет мобильности ростовых фигур. Гибкое рабочее пространство нравится и детям, и взрослым.
Перспектива применения, возможное развитие	Обогащение развивающей предметно-пространственной развивающей среды территории ДОУ новыми образовательными терренкурами.
Состав авторской/творческой группы, контактные данные руководителя	Заведующий МБДОУ № 79 Дмитриева Галина Васильевна Старший воспитатель Бруль Анна Александровна Воспитатель Факеева Мария Владимировна т. 212-58-79, mbdou79@bk.ru



