

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД № 79"**

ИНН 2465285306 КПП 246501001 ОГРН 1132468003678  
660022, г. Красноярск, ул. Аэровокзальная, 6"а"  
т. . (8-391) 212-58-79, 212-58-69 e-mail: [mbdou79@bk.ru](mailto:mbdou79@bk.ru)

**«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕРРЕНКУРЫ»**



<b>Краткое название образовательной организации (согласно Уставу)</b>	МБДОУ № 79
<b>Заявляемое направление</b>	«Территория как часть образовательного пространства»
<b>Предназначение инфраструктурного решения</b>	«Образовательные терренкуры» Предназначены для организации образовательного пространства обучения детей дошкольного возраста во время прогулок, что способствует развитию ребенка, повышению физической выносливости, нормализации психоэмоциональной деятельности детей.
<b>Описание и визуальное представление инфраструктурного решения</b>	<p>Образовательные <b>терренкуры</b> - это специально организованные маршруты для детей по территории Дошкольного образовательного учреждения с посещением зон игры на асфальте, Центров познавательной – исследовательской деятельности, экологических и оздоровительных троп.</p> <p>Прогулки по терренкуру проводятся в естественных природных условиях, на свежем воздухе, по принципу постепенного наращивания темпа двигательной активности, что способствует закаливанию, повышению физической выносливости, нормализации психоэмоциональной деятельности ребенка.</p> <p>Маршрут включает в себя не только специально созданные Центры, но и спортивную площадку, зону асфальтных игр, тропу здоровья, огород и другие возможные объекты на территории ДОУ</p> <p><b><u>Центр ПДД</u></b> В рамках реализации проекта «Академия светофорных наук» создана мобильная развивающая предметно-пространственная среда. Проект отличается максимальной приближенностью к реальным условиям микро участка ДОУ, а также наличием действующих объемных моделей, благодаря которым воссоздается реальная ситуация, дошкольники имеют возможность проиграть роль, как пешехода, так и водителя, что способствует усвоению полученных знаний.</p> <p><b><u>Центр Сюжетно-ролевых игр «В гостях у сказки»</u></b> Данный центр представляет собой набор ростовых фигур по темам: «Избушка на курьих ножках», «Репка», «Три Богатыря и Дракон», «В гостях у сказки». Созданная эстетическая среда побуждает детей к активной творческой деятельности, развитию речи, умению фантазировать, развивает актерские способности.</p> <p><b><u>Центр «Игры на асфальте»</u></b> Для организации двигательной активности детей на воздухе в качестве предметно-развивающей среды разработаны игры с использованием рисунков на асфальте. Игры не требуют специального оборудования и дополнительного места. Они организованы на асфальте, «Рыбки и лягушки», «Классики», «Ромашка» и т.д. Количество участников не ограничено, правила предусматривают одновременное участие в игре всех детей без выбывания.</p> <p><b><u>Опытно-экспериментальная зона</u></b> «Огород», Его наличие способствует осуществлению непосредственного контакта ребёнка с объектами</p>

	<p>природы, “живое” общение с природой, наблюдение и практическая деятельность по уходу за ними. «Ферма», предназначена для формирования у детей представлений о домашних животных (корова, лошадь, коза, свинья и т.д.) их внешнем виде, питании: для развития у детей психических процессов: внимание, память, мышление. Занятие способствует воспитанию бережного отношения к обитателям живой природы.</p> <p><b><u>Физкультурно-оздоровительный центр</u></b></p> <p><b>Спортивная площадка</b> предназначена для специальных занятий и спортивных упражнений детей; на ней так же проводятся детские праздники и мероприятия.</p> <p><b>Зону универсиады</b> представляют «Звезды универсиады», «Символ универсиады»</p> <p>Повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни детей и взрослых. Воспитание патриотизма.</p>
<b>Описание образовательной деятельности, связанной с инфраструктурным решением:</b>	
<i>целевая группа (категория/состав/возраст, охват/доля/количество)</i>	<p>Дети дошкольного возраста.</p> <p>Количество играющих: от 1 ребенка до подгруппы детей (2-10 детей)</p>
<i>описание образовательной деятельности обучающихся/воспитанников</i>	<p>Переходя в процессе передвижения по маршруту терренкура от одного Центра дети выполняют разные упражнения: проводят опыты, исследования, занимаются математикой, составляют устные рассказы, изучают растения, занимаются физическими упражнениями, играют в подвижные игры и игры на асфальте.</p>
<i>описание действий организаторов (педагогов/воспитателей) образовательной деятельности обучающихся/воспитанников</i>	<p>Педагог выполняет обучающую функцию, на групповых занятиях использует содержание пеших прогулок: познавательные беседы, наблюдения за насекомыми, птицами, растениями, сбор природного материала, знакомые детям подвижные и дидактические игры, игры на внимание, спортивные игры, комплекс оздоровительных физических упражнений.</p> <p>Структура пеших прогулок с детьми: сбор и движение до следующей остановки терренкура,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-остановка, привал, познавательно-исследовательская деятельность детей и взрослых</li> <li>-комплекс оздоровительных игр и физических упражнений</li> <li>-самостоятельная деятельность детей</li> <li>-сбор дошкольников и возвращение в группу.</li> </ul>
<i>ожидаемые образовательные результаты</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создание условий для активизации познавательной и творческой деятельности детей;</li> <li>-самоорганизация деятельности детей;</li> </ul>

	-развитие общению с окружающим миром, крупной и мелкой моторики, речи, интонации, глазомера, двигательной активности воспитанников в процессе игрового взаимодействия; -эмоционально-практическое взаимодействие с взрослыми и сверстниками.
<b>Привлекаемые для образовательной деятельности ресурсы</b>	Возможность использования инфраструктурного решения «Образовательные терренкуры» в процессе психолого-педагогического сопровождения детей узкими специалистами (педагог-психолог)
<b>Характер и размер финансово-экономического обеспечения реализации инфраструктурного решения</b>	Участие родителей воспитанников в изготовление и приобретение материалов для центров в размере 26000 рублей.
<b>Эффекты инфраструктурного решения:</b>	
<i>в аспекте формирования образовательных результатов</i>	В процессе реализации образовательной программы ДО происходит: -решение обучающих, развивающих и воспитательных задач; -интеграция образовательных областей; -стимулирование познавательной деятельности и творческой активности детей через использование образовательных терренкуров.
<i>в аспекте улучшения условий образовательной деятельности</i>	Красочное, яркое оформление территории ДОУ несет позитивный заряд энергии, настраивает детей на творческую и познавательную активность.
<i>в аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров</i>	Создание творческих условий в работе педагога.
<i>в аспекте пространственно-архитектурного переустройства</i>	Рациональное использование пространства территории ДОУ: Транспортируемость пространства в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей за счет мобильности ростовых фигур. Гибкое рабочее пространство нравится и детям, и взрослым.
<b>Перспектива применения, возможное развитие</b>	Обогащение развивающей предметно-пространственной развивающей среды территории ДОУ новыми образовательными терренкурами.
<b>Состав авторской/творческой группы, контактные данные руководителя</b>	Заведующий МБДОУ № 79 Дмитриева Галина Васильевна Старший воспитатель Бруль Анна Александровна Воспитатель Факеева Мария Владимировна т. 212-58-79, mbdou79@bk.ru





