

Формат 1-ДО аналитической справки о приоритетах формирования образовательных результатов*

Образовательная организация муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 79»

1. Ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отражающие качества личности и способности, (не более 3-х):

-Способность к волевым усилиям, умение следовать социальным нормам и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с детьми и взрослыми.

-Самостоятельность и ответственность за свои дела и поступки.

2. Ведущие формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

-Мастер-класс

-Игровая и интеллектуальная деятельность

-Тематические выставки и конкурсы

-Акции

-Поручения, дежурства, обязанности, ориентирующие на проявление помощи и внимания к другим

-Ситуации успеха

-Проектно-исследовательская деятельность

-Планирование самостоятельной деятельности

3. Основные формы, способы, процедуры опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

-Практическое задание

-Беседа

-Наблюдение

-Диагностические ситуации

4. Организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

* предоставляемая информация рассматривается как намерения на предстоящий период деятельности

Формат 1-ДО аналитической справки о приоритетах формирования образовательных результатов*

- организация РППС, активизирующей разные виды детской деятельности
- материально-техническое обеспечение образовательного пространства
- осуществление планирования деятельности МБДОУ
- координация и контроль образовательного процесса
- рост профессионального мастерства педагогических кадров
- психологизация процесса управления, создание атмосферы уважения, доверия и успеха для каждого члена педагогического коллектива, добивающегося определенных результатов.

5. Выписка из решения педагогического (методического) совета (ссылка на сайт ДОУ):

https://dou79krsk.ru/images/18-19/doc/protokol_ped_soveta_no_2_ot_12.12.18.pdf

** предоставляемая информация рассматривается как намерения на предстоящий период деятельности*